Exploración de fronteras: estrategias de diseño para barrios vulnerables

Exploring boundaries: design strategies for vulnerable neighbourhoods

_DOI: https://doi.org/10.52043/con.v3i6.539

Leidy Camila Paez Martínez
leidy.paez@academia.unimeta.edu.co

Daniel Stiven Quiñonez Mahecha
danielstiven.quinonez@academia.unimeta.edu.co

El fenómeno de expansión urbana en ciudades latinoamericanas ha resultado en problemas de segregación y exclusión que afectan, particularmente, a comunidades periféricas y refuerzan la marginación social limitando el acceso a oportunidades y recursos económicos. El barrio Charrascal, en Villavicencio, representa un caso emblemático de este fenómeno, manifestando retos estructurales y sociales derivados del crecimiento desordenado en las áreas periféricas de la ciudad y la poca planificación urbana en sus alrededores. Dicho esto, esta investigación tiene como objetivo identificar y transformar las fronteras que perpetúan la vulnerabilidad de este barrio.

Cómo citar

Paez Martínez, L. C y Quiñonez Mahecha, D. S. . Exploración de fronteras: estrategias de diseño para barrios vulnerables. *Revista Concéntrica*, 3(6). https://doi.org/10.52043/con.v3i6.539

Figura 01 ▲ Componentes del problema de investigación.

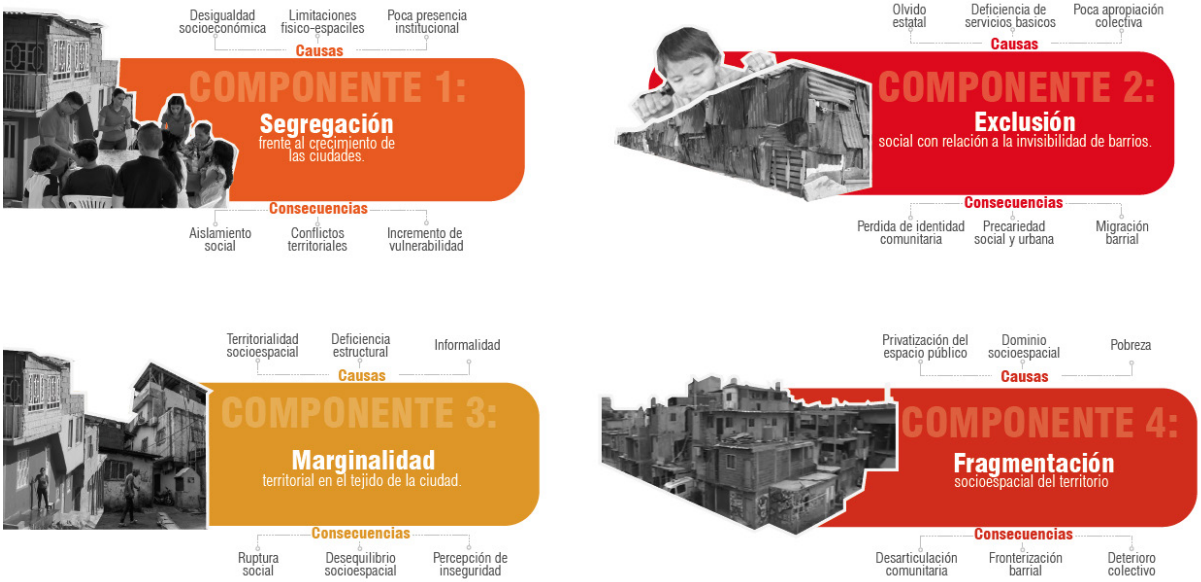
Metodológicamente el trabajo emplea un enfoque cualitativo y de alcance descriptivo ya que este "permite una mayor flexibilidad en el abordaje del problema y en el desarrollo de los objetivos propuestos" (Quiñones Bustos, 2020). En este caso, se basa en el uso de la "Guía ABC de las Fronteras", una herramienta propia de mapeo participativo pensada para las fronteras en contextos vulnerables.

Figura 02 ▶ Trabajo de campo y mapeo con comunidades.

Este proceso comenzó con la caracterización del barrio Charrascal involucrando a la comunidad en un proceso de identificación de fronteras, empleando técnicas como entrevistas, observación directa y talleres de mapeo colectivo. Posteriormente se realizó una revisión documental exhaustiva y el análisis de la información identificando la percepción de peligrosidad, inseguridad y fragmentación existente en el barrio. Luego se consolidaron los datos en mapas colaborativos que reflejan las fronteras barriales y las líneas reales e imaginarias que dividen el barrio en su interior. Finalmente, al tener un panorama claro de las necesidades del barrio se formuló un plan de estrategias para la transformación de fronteras desde un enfoque urbano y arquitectónico en barrios en contextos vulnerables y fronterizos.

Los resultados parciales de esta investigación señalan que las fronteras en el barrio Charrascal más allá de ser físicas suelen ser simbólicas y están reforzadas por factores sociales, económicos

Figura 03 ▼ Categorías de análisis por causas y consecuencias.



y ambientales. Además, este trabajo arrojó que la comunidad, marginada y desarticulada del resto de la ciudad, enfrenta limitaciones para acceder a servicios básicos y oportunidades económicas. A través de estos enfoques, y a futuro, la investigación conducirá al barrio hacia una comunidad más inclusiva y resiliente, con una mayor participación de sus habitantes en la toma de decisiones y una mejor calidad de vida para todos.

Figura 04 ▼Resultados parciales del ejercicio de mapeo de fronteras.

Sistematización de resultados de los mapeos de fronteras

CASOS	NOMBRE	PARTICIPANTES		CONCEPTOS RECURRENTES		ESPACIOS RELACIONADOS A LAS FRONTERAS			
		Cant	Edad	Conceptos	Problema	Socioculturales	Económicas	Ambientales	Físicas
1	La seguridad comunitaria.	1 1 1 1	9 11 12 47	-Marginalidad -Sustancias psicoactivas	-Separación en la estructura ambiental. -Expendio, consumo y distribución.	Polideportivo	Tiendas	Río Ocoa	Entradas al barrio
2	La fragmentación del barrio.	2 1 1 1 1	7 8 10 39 53	-Equipamientos -Economía -Espacio	-Déficit de equipamientos. -Limitantes económicos. -Uso inapropiado del espacio.	Polideportivo	Tiendas Con suerte Restaurante Bahías		Potreros Entradas al barrio
3	El barrio de los niños.	2 1 2 1 1 2	10 11 12 13 14 15	-Sustancias psicoactivas -Delincuencia	-Expendio, consumo y distribución. -Actos delictivos de robo y hurto a mano armada.	Parque Tanque de agua Polideportivo Parque infantil	Con suerte	Zona boscosa Río Ocoa	Entradas al barrio
4	Las fronteras desde la experiencia familiar.	1 1	20 58	-Espacio -Economía	-Desaprovechamiento del espacio público. -Poca diversificación económica.	Potreros	Tiendas Con suerte	Río Ocoa	Entradas al barrio
5	Los desafíos de un hogar reciente.	1 1 1	14 18 45	-Segregación -Pertenencia	-Separación espacial del espacio. -Falta de participación comunitaria.	Potreros Lotes baldios	Tiendas Bahías	Potreros Río Ocoa	Vías de acceso
6	Los retos del espacio comunitario.	1 1 1	30 35 50	-Sustancias psicoactivas	-Expendio, consumo y distribución.	Parque Tanque de agua		Potreros Lotes baldios	Polideportivo
7	La percepción de riesgo en emprendedores.	1 1 1 1	5 8 38 42	-Inseguridad -Interacción	-Uso inapropiado del espacio público. -Bajo interés social y comunitario.	Tanque de agua Polideportivo Río Ocoa	Droguerias Tiendas Miscelanias Jardin infantil		Entradas al barrio
8	Los lideres del barrio.	1 1 1 2	28 38 40 45	-Marginalidad -Usos -Delincuencia	-Falta de participación ambiental. -Poca variedad de usos del suelo. -Actos delictivos de robo y hurto a mano armada.	Polideportivo Tanque de agua	Bahías de parqueo	Río Ocoa Lotes baldios	Entradas al barrio

9	**La percepción de las mujeres.**	1 1 1	10 18 40	**-Accesibilidad** **-Exclusión**	-falta de diversidad de servicios básicos esenciales. -Ruptura del tejido urbano de la ciudad.	Parque Polideportivo		Potreros	Entradas al barrio Río Ocoa
10	**Las limitaciones en la periferia.**	1 1 1 1 2	18 20 25 45 50	**-Marginalidad** **-Desconexión**	-Falta de participación ambiental. -Aislamiento de la comunidad y el entorno.	Entradas al barrio	Tiendas Bahías Licorera	Río Ocoa Potreros	Potreros
TOTAL DE PARTICIPANTES		**45**							

Bibliografía

Quiñones Bustos, J.E. (2020). Propuesta didáctica para un taller de arquitectura con énfasis hacia la construcción de paz y el trabajo con comunidades en contextos de vulnerabilidad. [Trabajo de grado, Universidad Piloto de Colombia]. Repositorio Institucional Universidad Piloto de Colombia. https://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/8189